

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано: Зам. директора по УВР Каримова Г.С. <i>Г.С.</i> « <u>29.08.2025</u> г.	Согласовано: Зам. директора по ВР Тимрякова <i>Т.</i> И.П. <u>29.08.2025</u>	ПРИНЯТО» педагогическим советом протокол от « <u>29</u> » <u>08.25</u> г. № <u>1</u> Введено приказом от <u>29.08</u> 20 <u>25</u> г. № <u>45</u> Директор МБОУ «Альшиховская СОШ» <i>М.В.Киргизова</i> М.В.Киргизова
--	---	---



**Программа
внеурочной деятельности**

«Формирование функциональной грамотности» 5 класс

Составитель: Таиркина Людмила Ивановна.

Т.И. Таиркина

Результаты освоения курса

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

При изучении учебного курса обучающиеся **усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их**. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: **регулятивные, познавательные, коммуникативные**.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Коммуникативные УУД

3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Содержание учебного курса

Модуль «Основы читательской грамотности»

Тема 1. Тема текста. 2 часа.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Тема 2. Работа с текстом. 7 часов.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа вокруг нас (4 часа)

Применение чисел и действие над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии (4 часа)

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира. Комбинаторные задачи.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Рубежная аттестация (1 час)

Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Звуковые явления (1 час).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества (4 часа).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы (1 час).

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Живая природа (1 час).

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Рубежная аттестация (1 час)

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Тема 1. Собираемся за покупками: что важно знать (2 часа)

Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги.

Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск.

Финансовое планирование.

Тема 2. Делаем покупки: как правильно выбирать товары (2 часа)

Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара

Тема 3. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем (1 час)

Услуга. Планирование покупки услуги.

Тема 4. Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя (2 часа)

Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги.

Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.

Рубежная аттестация (1 час)

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности	дата	Электронные ресурсы
<i>Тема текста (2 часа)</i>							
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.		Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» на официальном сайте группы компаний «Просвещение»
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.		Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
<i>Работа с текстом (7 часов)</i>							
3-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.		Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».		Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»
6-7	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра.		
8-9	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.		
Итого		9	0,5	8,5			

**Тематическое планирование
Модуль «Основы математической грамотности»**

№ пп	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды деятельности	дата	Используемые ЭР
			<i>Раздел 1. Числа вокруг нас (4 часа)</i>		
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.		https://mathus.ru/math/
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум.		https://skysmart.ru/ https://pptcloud.ru/matematika/resheniye-zadach-na-obratnyy-hod-5-klasse

					https://etudes.ru/ http://free-math.ru/
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.		https://brainapps.ru/logic/1741-uravnyaty-serviz https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-reshenie-zadach-na-perelivanie.html
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение, работа в группах, в парах, практикум		https://skysmart.ru/ https://yandex.ru/video/preview/26538189236009617 https://infourok.ru/konspekt-uroka-logicheskie-zadachi-o-mudrecah-lzhecah-i-teh-kto-vsegda-govorit-pravdu-6321013ml.ht
		<i>Раздел 2. Первые шаги в геометрии (4 часа)</i>			
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Беседа, практическая работа, конструирование		https://cuh.ru/ https://yandex.ru/video/preview/12282525228142193682 https://yandex.ru/video/preview/1100676069237388570
6.-7	Размеры объектов окружающего мира.	2	Обсуждение, поиск и осуждение материала с сети Интернет, моделирование		https://yandex.ru/video/preview/12083309140339958710
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Беседа, работа в парах. Практическая работа		https://ypok.pф/presentation/27049.html https://ypok.pф/presentation/27049.html
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-игра		https://znanio.ru/media/urok-igra-matematicheskaya-gramotnost-v-zhizni-2798890
Итого часов по модулю		9			

**Тематическое планирование
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности	дата	Электронные ресурсы
Звуковые явления (1 час)							
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений		Звуковые явления https://www.youtube.com/watch?v=XY4MikbKyzI
Строение вещества (4 часа)							
2	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений.		Движение и взаимодействие частиц https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8&t=113s
3	Признаки химических реакций.	1	0,5	0,5	Учебный эксперимент.		Признаки химических реакций https://www.youtube.com/watch?v=C-hhRIfGvM
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5			Вода на Земле https://www.youtube.com/watch?v=Omg4suLLN48
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Учебный эксперимент.		Круговорот углекислого газа в природе https://rutube.ru/video/d852f0fad54540875fe87e8d6469d7c3/
Земля и земная кора. Минералы (1 час)							
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород.		Строение Земли https://www.youtube.com/watch?v=ZuSSH23NByY Горные породы и минералы https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA Атмосферное давление https://www.youtube.com/watch?v=pxxKrH76nQQ
Живая природа(1 часа)							
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Беседа.		Уникальная планета Земля https://www.youtube.com/watch?v=mUqACRCvJ70
8	Проведение рубежной	1	0	1	Тестирование.		1. РЭШ.

	аттестации.						Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ 2. https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/EG_5_2022_Diagnosticheskaya%20rabota_Variant%201.pdf
		8	3	5			

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Основные формы деятельности	Виды деятельности	дата	Электронные ресурсы
1-2	Собираемся за покупками: что важно знать.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Дискуссия/ Проект/ Игра		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс)
3-4	Делаем покупки: как правильно выбирать товары.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс)
5	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем.	1	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в группах/ Игра		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс)
6-7	Самое главное о правилах	2	Выявление и анализ	Решение ситуативных		http://skiv.instrao.ru/bank

	поведении грамотного покупателя.		финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	и проблемных задач Беседа/ деловая игра		zadaniy/finansovaya gramotnost Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс)
8	Проведение рубежной аттестации.	1		Урок-игра		